

Planificações Simplificadas 7.º D

Ano letivo: 2023-2024



EDUCAÇÃO



PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7D

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	10	UL 1- AS ORIGENS UL2 - AS RELIGIÕES	UL2 - AS RELIGIÕES (continuação) UL3 - RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	UL4 - A PAZ UNIVERSAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	44	40	Avaliação diagnóstica 1.ª Sequência – Textos dos media / Textos de diferentes tipologias - Biografia; texto publicitário; artigo de opinião; crítica. Gramática 2.ª Sequência - Texto Narrativo: - Contos Tradicionais: <i>O Mágico e Parábola das Sete Vimes</i> - Textos de literatura juvenil: <i>O Cavaleiro da Dinamarca; Xerxes e Dentes de Rato</i> - Textos de autores de países de língua oficial portuguesa: <i>Estava Muito sol do outro lado</i> Gramática	2.ª Sequência - Texto Narrativo (continuação): - Narrativas de Autores Portugueses: <i>Mestre Finezas; Avó e neto contra vento e areia; Ladino</i> - Narrativa de autor estrangeiro: <i>História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar; Sereia</i> - Resumo; exposição; texto de opinião e comentário. Gramática 3.ª Sequência - Texto poético 9 poemas de 8 autores diferentes. - Características formais. Gramática	3.ª Sequência - Texto poético (continuação) 9 poemas de 8 autores diferentes. - Características formais. Gramática 4.ª Sequência – Texto dramático - Texto dramático: <i>Leandro, Rei de Ilíria</i> Gramática	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
								Teste – 60%: - Leitura – 10% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	
							Valores e atitudes		

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	13	10	10	Domínios: Direitos Humanos/Direitos da Criança; Interculturalidade; Igualdade de Género; Segurança, Defesa e Paz; Instituições e participação democrática • Dia Internacional da Não-Violência • Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças • 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF)	• Semana do Cigano/Semana da Diversidade - Palestra com alunos da escola sobre a interculturalidade -Mural/exposição "Ser Igual" • 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF)	• Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância – abril • 25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF)	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Relatório de atividade Reflexão crítica
								Responsabilidade 15% Comunicação 15% Autoavaliação 10%	
							Valores e atitudes		

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação				
Educação Tecnológica		12	20		<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE Impacto social e ambiental das tecnologias Tecnologia e Consumo</p> <p>PROCESSO TECNOLÓGICO Planeamento e desenvolvimento de projetos e de produtos Pesquisa técnica e tecnológica Propostas de resolução de problemas passíveis de serem solucionados na sala de aula.</p>	<p>CONCEITOS PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</p> <p>Estruturas resistentes Movimento e mecanismos Medição e metrologia Materiais Análise e de um objeto técnico Higiene, Saúde construção e Segurança</p>	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho individual Trabalho prático Desempenho na atividade				
										Valores e atitudes	Responsabilidade	15%	Rubrica dos valores e atitudes
											Comunicação	10%	
Autoavaliação/autorregulação	15%												

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD 2023/2024

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação			
Ciências Naturais	37	34	30	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO Subtema: Dinâmica externa da Terra Subtema: Estrutura e dinâmica interna da Terra</p>	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO Subtema: Consequências da dinâmica interna da Terra</p>	<p>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO Subtema: Consequências da dinâmica interna da Terra Subtema: A Terra conta a sua história Subtema: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p>	Conhecimentos e capacidades (70%)	40%	Teste de avaliação			
										Valores e atitudes (30%)	20%	Trabalho individual/grupo ou Questão de aula
											5%	
5%	Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais											
Responsabilidade	10%	Rubrica Atitudes e Valores										
Comunicação	10%											
Autoavaliação/Autorregulação	10%											

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	38	32	26	<p>Domínio A: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.</p> <p>Domínio B: A herança do Mediterrâneo Antigo.</p>	<p>Domínio B: A herança do Mediterrâneo Antigo (continuação).</p> <p>Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</p>	<p>Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica (continuação).</p> <p>Domínio D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.</p>	Conhecimentos e capacidades	70%	Teste escrito – 55% Questão-aula/Trabalho Individual – 15%
								30%	
Responsabilidade - 10%	Comunicação - 15%	Autoavaliação/Autorregulação - 5%							

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7º D

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	36	35	29	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Atletismo (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Introdução)	Futebol (Nível Introdução) Ginástica Solo (Nível Introdução)	Ténis Mesa (Nível Introdução) ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.					
				Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/autorregulação			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	37	34	26	- Universo. - Sistema Solar. - Distâncias no Universo. - A Terra, a Lua e forças gravíticas	- A Terra, a Lua e forças gravíticas. - Constituição do mundo material. - Substâncias e misturas. - Transformações físicas e químicas. - Propriedades físicas e químicas dos materiais.	- Separação das substâncias de uma mistura - Fontes de energia e transferências de energia	Conhecimentos e capacidades	40%	Teste de avaliação Trabalho individual/grupo ou Questão de aula Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais
								20%	
5%									
5%									
							Valores e atitudes	30%: (10% Responsabilidade; 10% Comunicação; 10% autoavaliação)	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7º D

2023/2024

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	37	36	34	Unidade 0 JE COMMENCE! Unidade 1 JE ME PRÉSENTE! Unidade 2 JE SUIS COMME ÇA!	Unidade 3 JE SUIS BIEN EN FAMILLE! Unidade 4 JE VAIS AU COLLÈGE!	Unidade 5 JE M'AMUSE!	Conhecimentos e capacidades	60% Testes 20% Oralidade	Rubricas: Trabalho prático e oralidade Rubrica dos valores e atitudes
				* Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	* Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa	* Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa		Valores e atitudes	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Geografia	24	22	16	A Terra: Estudos e representações - A Geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	A Terra: Estudos e representações - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre (conclusão). O Meio Natural: - O clima e formações vegetais; - O relevo.	O Meio Natural: - O relevo (conclusão); - Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral.	Conhecimentos e capacidades		65%	- 1 Teste de Avaliação por período. - Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa
							Conhecimentos e capacidades		15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	7%	
Autoavaliação/ Autorregulação		3%								

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

2023-2024

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS		CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE		1.º SEMESTRE		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EDUCAÇÃO VISUAL	34		Materiais básicos de desenho Instrumentos de registo Materiais e técnicas de representação Desenho expressivo na representação de formas Representação expressiva Formas geométricas		Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portfólio artes visuais
					Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	37	34	28	Unidade 0: <u>Cultura</u> Round-up The United Kingdom and The British Isles Unidade 1: <u>Familylife</u> Family members - Present Simple - Adverbs of frequency Present Continuous vs Present Simple - Possessive determiners and pronouns - Question words Unidade 2: <u>Schooldays</u> Past Simple: regular verbs -Past Simple: irregular verbs - The Past Simple vs The Past Continuous - Articles - Reflexive pronouns	Unidade 3: Houses & Homes - Some, any, no - Indefinite pronouns The comparative - The superlative - Plurals - Adjectives Unidade 4: <u>Fun&places</u> Be going to / Will / Present Continuous (The Future) - Prepositions of direction / movement - If clauses types 0 and 1 - Prepositions: in, on, at - Prepositions of place, direction and movement	Unidade 5: <u>Leisure&Holidays</u> Modal verbs: can, may, could, should, might, will, must / must not - Word formation: Prefixes - Word formation: Suffixes Extensive Reading (havendodisponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - questão aula - apresentação oral / colóquio - rubrica oralidade - tarefa por questionário (listening)
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	13	10	9	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Investigar e Pesquisar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>. • Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.¹ 	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rúbrica
				Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores - Rúbrica 			

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)".

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºD – 2023/2024

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	48	46	38	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais; • Números racionais; • Figuras planas 	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras planas (continuação); • Sequências. Expressões algébricas e equações; • Funções 	<ul style="list-style-type: none"> • Funções (continuação); • Figuras planas. Poliedros; • Dados e probabilidades. 	Conhecimentos e capacidades	75%	1ºP + 2.ºP Um teste de 90 minutos Dois testes de 45 minutos
							Valores e atitudes	25%	3.ºP Um teste de 90 minutos Rubrica dos valores e atitudes